

Direzione Didattica Statale “Giovanni Lilliu”

Sede: Via Garavetti, 1 - 09129 Cagliari § Tel. 070/492737 § Fax 070/457687

Mail [caee09800r@istruzione.it](mailto:caee09800r@istruzione.it) – [caee09800r@pec.istruzione.it](mailto:caee09800r@pec.it) § Cod. Mecc. CAEE09800R

Sito www.direzionedidatticagiovannililliu.edu.it § Cod. Fisc. 92168610928

A.S. 2019/2020

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

(Allegato al Documento di Valutazione finale)

ALUNNO/A

CLASSE SEZ

ORDINE DI SCUOLA  PRIMARIA

**DOCENTE/I**

**INTRODUZIONE**

Il presente Piano di Apprendimento Individualizzato, steso in ottemperanza a quanto

previsto in seno all’O.M. n. 11 del 16/05/2020 art. 9 (commi 1-3-4-5 ), è redatto per tutti quegli alunni che, ammessi alla classe successiva all’interno dello stesso ordine di scuola (tranne che nel passaggio alla prima classe scuola sec. I grado e alla prima classe scuola sec. II grado), hanno riportato, nello scrutinio di fine anno, una valutazione, in una o più discipline, inferiore a 6 decimi o non abbiano consolidato adeguati livelli di apprendimento disciplinare.

Tutte le attività previste nel Piano ai fini del recupero/consolidamento dei livelli di apprendimento:

* Costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio dal 1 settembre 2020;
* Integrano il primo quadrimestre, ovvero proseguono per l’intero anno scolastico

2020/2021 (dove si rendesse necessario);

* Si realizzano attraverso l’organico dell’autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa, utilizzando a tale fine anche le attività progettuali.

**PRESENTAZIONE DELL’ALUNNA/O**

(da parte del/dei docente/i interassato/i)

(Relazione sintetica da cui si evincano il percorso educativo-didattico che i docenti della classe hanno attivato, le risposte date dell’allieva/o in merito alle proposte didattiche avanzate, il grado di partecipazione e di impegno, la costanza e l’interesse profusi, in riferimento al 1° Quadrimestre ed al 2° periodo contrassegnato dalla DaD; se opportuno, inserire ulteriori elementi che possono delineare maggiormente il quadro della situazione)

DISCIPLINA: VOTAZIONE CONSEGUITA:

a) Obiettivi di apprendimento  da conseguire

 da consolidare

Strategie da utilizzare per il miglioramento dei livelli di apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Cooperative learning |  | Didattica laboratoriale |
|  | Peer education |  | Discussione guidata |
|  | Peer tutoring |  | Circle time |
|  | Problem salving |  | Storytelling |
|  | Brainstorming |  | Elaborazione/uso mappe concettuali |
|    | Role playing  Altro |  | Lavori di gruppo |